

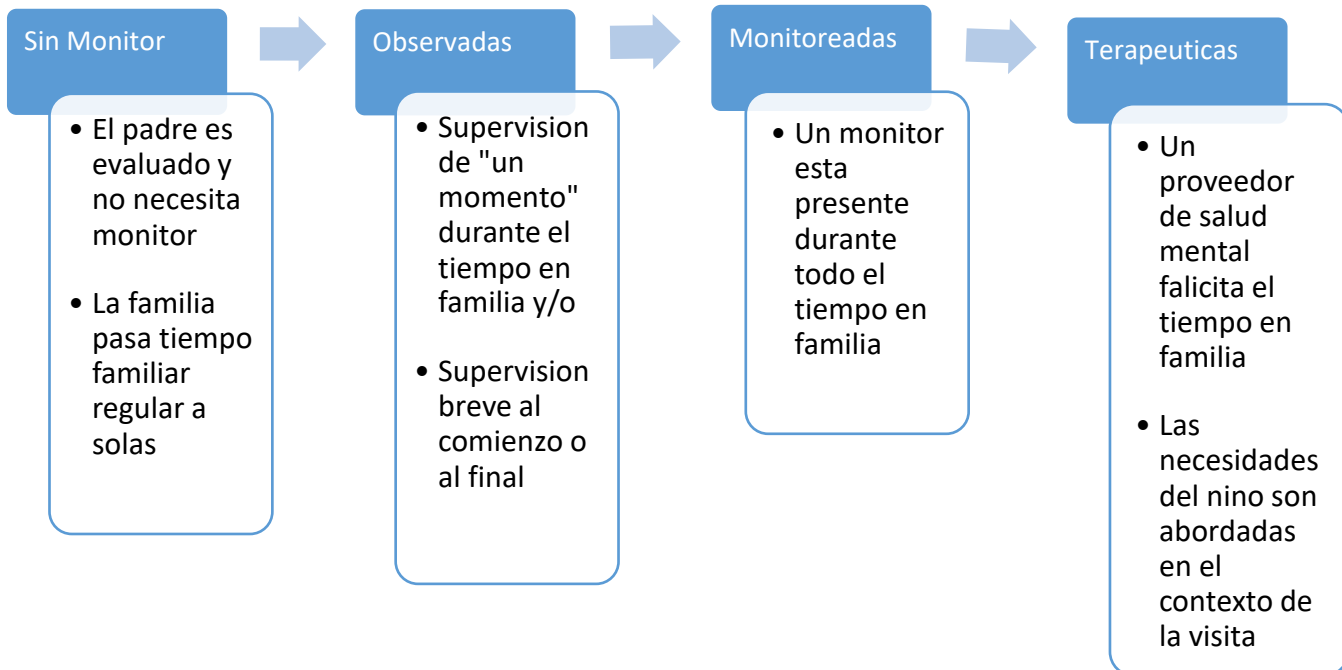


Tiempo en Familia (Visitación): Consejos para los Padres de Recursos



- Como familia de recursos (cuidador familiar, cuidador familiar extendido no relacionado o padre de crianza), usted puede desempeñar un papel vital para ayudar a construir las relaciones entre los niños a su cargo y su familia de origen.
- Los estudios indican que el tiempo en familia (también conocido como "visitación") entre padres e hijos es el mejor predictor de la reunificación familiar.
- El tiempo en familia también reduce la cantidad de tiempo que los niños están fuera del hogar y está relacionado con un desarrollo más saludable, apego, relaciones posteriores y salud mental para los niños de crianza.
- Recuerde, el tiempo en familia es parte de un continuo y que cada caso es individualizado para satisfacer las necesidades de cada familia.

Tipos de Tiempo en Familia De menos a lo más restrictivo





GENERAL

- Las relaciones entre las familias de recursos y los padres pueden ser complejas. Algunos tienen relaciones fuertes, mientras que otros pueden tener sentimientos negativos (frustración, culpa, resentimiento, ira, desconfianza) hacia los demás. Los desafíos logísticos a menudo pueden exacerbar estos sentimientos, sin embargo, es extremadamente importante que trate de fomentar una relación positiva para el bienestar del niño.
- Es fundamental mantenerse positivo y basado en las fortalezas cuando se habla a los niños acerca de los padres y usted debe abstenerse de hacer comentarios negativos. Modele la compasión tratando a los padres con respeto y bondad, y sin juicio.
- Haga preguntas sobre las prácticas culturales y religiosas del niño o de la familia. Esta información puede promover el contacto frecuente, apoyar la reunificación y preservar las conexiones culturales y comunitarias del niño.
- Recuerde, usted es parte del Equipo de Niños y Familias, y puede solicitar una Reunión del Equipo de Niños y Familias (conocida como CFTM) en cualquier momento para discutir problemas de casos, como el tiempo en familia. Estas reuniones son un gran lugar para abordar preguntas o preocupaciones con respecto al progreso del tiempo en familia.
- Para un niño que se identifica como lesbiana, gay, bisexual, transgénero, queer o cuestionando (LGBTQ+), es importante tener cuidado con comportamientos de rechazo (como no usar el nombre preferido del niño o pronombre de género o no permitir que el niño hable de su identidad LGBTQ+) durante las interacciones familiares, ya que estas conductas de rechazo aumentan en gran medida la posibilidad de resultados negativos para los niños y jóvenes. Modele el comportamiento y el lenguaje afirmativos, y anime a los padres a hacer lo mismo. Algunos padres pueden necesitar más tiempo para procesar y ajustar, mientras que a otros se les puede hacer más fácil.
- Es importante ser consciente y respetuoso con la cultura de la familia, incluyendo, pero no limitado al idioma nativo. Las familias pueden tener diferentes tradiciones, costumbres y formas de interactuar que las suyas, por lo tanto, es fundamental que no se hagan conclusiones o suposiciones basadas en esas diferencias. Si se supervisa el tiempo en familia, y los padres y los niños se comunican en un idioma que usted no entiende y usted es el monitor, redirija respetuosamente a hablar en un idioma entendido por todas las partes. Este factor no es una razón para detener, cancelar o reprogramar el tiempo en familia.

LUGARES PARA TIEMPO EN FAMILIA

- Cuando sea apropiado y posible, trate de que el tiempo en familia ocurra en su hogar, el hogar de los padres u otro entorno familiar (como bibliotecas o parques), en lugar de en una oficina del DCFS.



- Considere actividades donde los padres puedan demostrar responsabilidad como ir de compras, citas médicas, reuniones de la escuela, actividades extracurriculares/religiosas o rutinas diarias.
- Cuando el contacto en persona no es posible, planifique con DCFS sobre cómo facilitar llamadas telefónicas, Skype, FaceTime o correo electrónico, si es apropiado.

ANTES DEL TIEMPO EN FAMILIA

- Un niño puede verse afectado al saber que se acerca el tiempo en familia con sus padres. Estos son algunos de los síntomas que podría ver antes del tiempo en familia:
 - Pesadillas y trastornos del sueño
 - Expectativas poco realistas sobre cómo el tiempo en familia irá
 - Ansiedad
- Mantenga al niño informado del tiempo en familia planeado.
- Pregunte al niño qué le gustaría hacer o llevar al tiempo en familia (como juguetes, libros o tareas) y trate de organizar la actividad. Si no es realista, trabaje con él para elaborar un plan más práctico.
- Prepare al niño para el tiempo en familia compartiendo expectativas realistas sobre quién estará presente, la duración, la ubicación o las actividades que pueden o no pasar.
- Tenga algunos rituales especiales antes del tiempo en familia para consolar al niño, como organizar ropa especial o arreglar el cabello del niño de una manera particular.
- Consuele al niño en la transición al tiempo en familia.
- Si es posible, trabaje con los padres para programar el tiempo en familia alrededor del horario del niño (es decir, no durante el horario escolar, muy noche o durante la hora de la siesta), y transporte al niño hacia y desde el tiempo en familia. Sea lo más flexible posible para que el niño pueda tener la máxima cantidad de contacto.

DURANTE EL TIEMPO EN FAMILIA

- No es raro que un niño actúe negativamente durante el tiempo en familia. Puede sentirse triste, enojado o confundido por estar separado y luego tener tiempo con sus padres.
- Modele el comportamiento positivo de crianza y las interacciones correctas entre padres e hijos.
- Comparta información y fotos/videos con los padres sobre la vida diaria, el horario y las actividades del niño.



- Refuerce la confianza de los padres en las habilidades de crianza cuando muestran un cambio positivo.
- Proporcione una merienda saludable y un objeto de transición para el niño.
- Para los niños en edad escolar, pida al niño que lleve la tarea al tiempo en familia para que los padres puedan ayudarlos o hacer que el niño comparta su trabajo escolar.
- Traiga libros, juegos o artículos básicos de arte para que el niño puede crear obras de arte para sus padres.

DESPUES DEL TIEMPO EN FAMILIA

- El comportamiento negativo de un niño puede indicar una conexión saludable y angustia por la separación, aunque puede ser difícil de enfrentar, puede no ser una indicación de que el tiempo en familia es perjudicial.
- El tiempo en familia puede causar una variedad de sentimientos y comportamientos tales como:
 - Pesadillas y trastornos del sueño
 - Llorar, a veces excesivamente
 - Apartamiento o ambivalencia
 - Ira o ansiedad
 - Tristeza o decepción
 - Berrinches (pisoteando los pies, golpeando puertas, gritando, etc.)
- Ayude al niño a separarse al final del tiempo en familia, explicando que usted entiende que puede ser difícil dejar a sus padres.
- Establezca una rutina cuando el niño regrese del tiempo en familia, como desempacar la mochila, tomar un refrigerio o leer un libro.
- Después del tiempo en familia, sea que salió bien o no, sea especialmente acogedor con el niño y muestre atención adicional, pregunte cómo fue el tiempo en familia y escuche con su atención indivisa.
- Si es posible, asegure al niño que habrá más tiempo en familia y dígame cuándo.
- Reserve sentimientos negativos y discuta las preocupaciones acerca de los arreglos del tiempo en familia con DCFS, no con el niño o los padres



TIEMPO EN FAMILIA CANCELADO

- Tiempo en familia que es cancelado puede ser decepcionante y difícil para un niño.
- Cuando le diga al niño que el tiempo en familia fue cancelado, no culpe. Simplemente explique que el tiempo en familia necesitaba ser reprogramado por unos de los participantes.
- Proporcione consuelo adicional cuando se cancele el tiempo en familia, asegurando al niño que él no es la razón por la que se canceló el tiempo en familia, que no hizo nada malo y que todavía es amado.
- Si es posible, trate de hacer cualquier actividad con el niño que pueda haber sido planeada con los padres.

RECURSOS

Estos consejos se compilaron a partir de una variedad de recursos. Puede encontrar los consejos completos aquí:

- Fostering Perspectives:
https://fosteringperspectives.org/fp_vol5no2/involved_fparents_crucial_visits.htm
- American Academy of Pediatrics:
www.aap.org/en-us/Documents/hfca_guidance_foster_kinship_caregivers.pdf
<https://www.healthychildren.org/English/family-life/family-dynamics/adoption-and-foster-care/Pages/Tips-for-Helping-Children-and-Teens-Before-and-After-Visitation.aspx>
- Texas State:
https://www.dfps.state.tx.us/handbooks/CPS/Resource_Guides/Visitation_Best_Practice_Guide.pdf
- LA County LGBTQ+ Youth Resources:
http://file.mylacounty.gov/SDSIntra/dcf/docs/1065698_LACountyResources.pdf